

Projektni zadatak – Sigurnost na internetu

(8. razred)

Vrijeme potrebno za planirane aktivnosti: 4 školska sata

Odgojno – obrazovni ishodi:

A.8.1. kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa)

C.8.1. pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja

C.8.2. samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje

C.8.3. dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti

D.8.1. učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja

D.8.2. aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje

Tijek nastavnih sati:

Nakon kratkog ponavljanja gradiva o sigurnosti na internetu, učenici počinju zadatak.

1.-2- sat

1. Učenici rade u parovima. Svaki par ima jednu temu.

Teme:

- Zaštita osobnih podataka
- Opasnosti na internetu
- Društvene mreže
- E-bonton
- GDPR
- Vršnjačko nasilje putem interneta
- Prijevare putem interneta
- Internetski predatori

2. U alatu Canva izradit će brošuru za učenike mlađih razrede svoje škole, kako bi ih naučili zaštititi podataka i sigurnom korištenju interneta. Primijenit će svoje znanje i online istraživanje kako bi najvažnije informacije istaknuli u brošuri.
3. Jedna od grupa će izraditi naslovnicu, sadržaj i popis autora te sve brošure objediniti u AnyFlip alatu.

3.-4. sat

4. U alatu Forms/Google obrasci izradit će anonimnu anketu za učenike kako bi saznali koliko ih koristi društvene mreže, jesu li kome otkrili svoje lozinke, znaju li zaštititi svoje podatke na internetu...
5. U alatu Kahoot izradit će kviz za provjeru znanja o sigurnosti na internetu.

Upute za učenike

1. Razgovaraj s učnikom s kojim si u paru koliko znate o temi. Zapišite. Istražite Internet i dodajte informacije koje niste znali.
2. Pristupite alatu <https://www.canva.com/>. Iz predložaka odaberite brošuru. Ispunite ju svojim materijalima i slikama. Ne zaboravite navesti izvore.
3. (za par koji izrađuje naslovnicu)
Pristupite alatu <https://www.canva.com/>. Iz predložaka izaberite brošuru. Dogovorite se oko naslova brošure (npr. Budi siguran online) te izradite naslovnicu. Na sljedećoj stranici izradite sadržaj i popis autora.
4. Otvorite alat za izradu online ankete i napravite anonimnu anketu za učenike. (obavezno postaviti pitanje koji su razred)
5. Izradite kviz za provjeru znanja o sigurnosti na internetu na <https://kahoot.com/schools-u/>
6. Sve radove pohranite u e-portfolio